

Le Jeu du Pique-Nique: une situation pour observer et évaluer les interactions familiales

France Frascarolo, PhD

France.Frascarolo@chuv.ch

Unité de Recherche du Centre d'Etude de la Famille (UR-CEF)
Institut Universitaire de Psychothérapie, Lausanne



Plan

- Historique et objectifs
- Setting et procédure
- Evaluation
- Illustrations
- Conclusion

Historique (1)

- Complément au Lausanne Trilogue Play (plus libre, moins de structure et nombre de personnes illimité)

Historique (2)

- Observation des repas (moments de partage de nourritures et d'échanges affectifs)
- Problèmes de standardisation

Historique (3)

- Dimension ludique
- Standardisation relative

Objectifs visés avec le JPN

Observer, comprendre et évaluer le fonctionnement familial à travers le jeu symbolique d'un repas en famille.



Mostaert
Haarlem
1475-1555

Setting



Procédure

- Le jeu est enregistré en vidéo
- Il peut avoir lieu au laboratoire, mais aussi au domicile des familles
- Toutes les familles peuvent participer; pas de restriction concernant le nombre de participants ou l'âge des enfants
- Le but implicite est de partager du plaisir dans ce jeu en famille

Consigne

- Nous vous demandons de jouer que vous **prenez un pique-nique**. (Enumérer ce qui est à disposition)
- Vous êtes invités à tout ranger quand vous avez fini. En général, le tout prend un petit quart d'heure. Vous m'appellez quand vous avez fini.

Ce qui peut être observé...

- Interactions au niveau familial
- Interactions au niveau des sous-systèmes:
 - Coparental
 - Conjugal
 - Parental (parent-enfant(s))
 - Enfant(s)

Evaluation

1) Participation :

Est-ce que tous les membres de la famille sont inclus ou peut-on observer de l'(auto-) exclusion?

Evaluation

2) Distribution du leadership :

Les parents partagent-ils le leadership ?
Est-ce qu'ils "encadrent" les interactions ?
Peut-on voir de la parentification (inversion des rôles)?

Evaluation

3) Structure de la tâche :

Le jeu possède-t-il une courbe narrative ?

Peut-on observer différentes parties dans le jeu; par exemple préparation du pique-nique, dresser la table, manger, etc...?

La famille est-elle créative et fait-elle preuve d'imagination ?

Evaluation

4) Richesse et fluidité des configurations (sous-systèmes)?

Est-ce que tout le monde peut être avec tout le monde ?

Peut-on observer plusieurs configurations tout au long du jeu selon les différentes tâches ou une seule configuration semble dominer?

Evaluation

5) Co-parentage :

Est-ce que les parents travaillent ensemble et se soutiennent mutuellement dans leurs tâches parentales ou peut-on voir de la compétition, voire de l'hostilité?

Evaluation

6) Echanges conjugaux:

Les parents partagent-ils des moments d'intimité et des affects positifs (même brefs) en tant que couple en dehors de leurs rôles de parents?

Evaluation

7) Pose de limites:

Les parents sont-ils plutôt souples et adéquats dans la pose des limites ou sont-ils plutôt laxistes et/ou coercitifs?

Evaluation

8) Chaleur familiale :

Est-ce que tous les membres de la famille partagent des affects ?

La tonalité affective est-elle plutôt positive?

Expriment-ils leur affection les uns envers les autres?

Evaluation

9) **Autonomie du sous-système enfant(s) :**

Les enfants sont-ils autonomes?

Les parents leur laissent-ils suffisamment d'espace?

Illustration: 3 familles contrastées

Famille A

- Pas d'histoire, pas de repas. Conflit à propos de la répartition des jouets entre les enfants.
- Quasiment une seule configuration
- Co-parentage conflictuel
- Pas d'affects positifs

Famille B

- Histoire complète avec les différentes parties du jeu
- Tout le monde participe mais 2 sous-systèmes rigidement séparés
- Coparentage efficace et coordonné mais sans complicité
- Emotions neutres, peu de plaisir

Famille C

- Histoire complète avec les différentes parties du jeu
- Chacun participe avec tous les autres
- Co-parentage soutenant et complice + échange conjugal positif
- Dominance d'émotions positives

JPN avec des bébés

- Observation plus « naturelle » des interactions parents-bébé (dyades et triade) que dans le LTP
- Observation d'interactions conjugales
- Observation du coparentage
- Observation de la chaleur familiale

**Illustration:
4 familles contrastées
(accent sur niveaux
conjugal et co-parental)**

Famille 1

- Courbe narrative, repas, moments de jeu
- Passage fluide d'une configuration à une autre
- Moments conjugaux positifs
- Co-parentage soutenant et complice
- Emotions positives, chaleur familiale

Famille 2

- Différentes parties du jeu + ou - réalisées
- Alternance bébé+mère avec père et bébé+père avec mère
- Co-parentage soutenant et complice
- Pas de conjugal
- Émotions positives; chaleur familiale

Famille 3

- Repas escamoté
- Une configuration triadique dominante
- Co-parentage ni soutenant ni compétitif (gatekeeping maternel)
- Pas d'échanges conjugaux
- Climat émotionnel neutre, parfois pseudo

Famille 4

- Repas escamoté
- Une configuration triadique dominante
- Co-parentage avec gatekeeping maternel + ou – accepté par père
- Pas d'échanges conjugaux
- Climat émotionnel neutre

Codages (familles avec bébé)

Familles	1	2	3	4
Scores totaux	43	37	32	23

Maximum possible : 45 pts

Utilisation du JPN

- Pour la recherche
 - Evaluation du fonctionnement familial
 - Pre/post, études longitudinales

Utilisation du JPN

- Pour la clinique
 - Evaluation des ressources et des difficultés
 - Distinction conjugal / co-parental (pas les mêmes conséquences pour les enfants)
 - Pistes pour indications thérapeutiques

Pendant les repas, on ne développe pas seulement le goût des enfants pour la nourriture, mais aussi leur goût pour la vie!

Conclusion (1)

Le Jeu du Pique-Nique est un excellent moyen d'évaluer les interactions familiales pour la recherche (dans une perspective développementale, sur le fonctionnement familiale, sur l'efficacité de thérapie ou de programme de prévention, etc.)...

Conclusion (2)

Le JPN est également un outil précieux pour la clinique: analyse des difficultés et des ressources, élaboration de pistes thérapeutiques, vidéo-feedback pour discuter avec les familles, etc.

Merci pour votre attention!



M. Van HEEMSKERCK
Portrait de famille
c. 1530